

เรื่อง รายงานผลโครงการโรงเรียนวิถีพุทธโรงเรียนจันทรรามราษฎร์ อำเภอลาดยาว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ผู้รายงานโครงการ อัญชติ ศรีพยัคฆ์

ปีการศึกษา 2549

## บทคัดย่อ

การรายงานผลโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียนจันทรรามราษฎร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ใน 4 ด้านด้วยกัน คือ 1) ด้านปัจจัย (Input) ของโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 2) ด้านกระบวนการ (Process) ของโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 3) ด้านผลผลิต (Product) ของโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ และ 4) ด้านผลกระทบ (Impact) ของโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ คือ ครู จำนวน 6 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 จำนวน 35 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7 คน (ไม่รวมผู้บริหารสถานศึกษา และครู) รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 48 คน ส่วนทางด้านสถิตินั้น ได้ใช้สถิติพื้นฐาน ดังนี้ คือ ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าความสอดคล้องของข้อคำถาม (IOC) และค่าความเชื่อมั่น ( $\alpha$ - Coefficient)

## สรุปผล

1. ด้านปัจจัยนำเข้า พบว่า มีผลการดำเนินงานในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.70$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายการ พบว่า รายการที่มีผลการดำเนินงานสูงสุด คือ ผู้บริหารมีวิถีชีวิตที่สอดคล้องกับหลักพุทธธรรม (ลด ละ เลิก อบายมุข) ถือศีล 5 และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ( $\bar{X} = 4.89$ ) ส่วนรายการอื่น ๆ มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุดทุกรายการ

2. ด้านกระบวนการ พบว่า มีผลการดำเนินงาน ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.58$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายการ พบว่า รายการที่มีผลการดำเนินงานสูงสุด คือ ส่งเสริมกิจกรรมการรับผิดชอบ ดูแลรักษา พัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย ( $\bar{X} = 4.78$ ) ส่วนรายการอื่น ๆ มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุดทุกรายการ

3. ด้านผลผลิต พบว่า มีผลการดำเนินงานในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.62$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายการพบว่า รายการที่มีผลการดำเนินงานสูงสุด คือ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา ( $\bar{X} = 4.75$ ) ส่วนรายการอื่น ๆ อยู่ในระดับมากที่สุดทุกรายการ

4. ด้านผลกระทบ พบว่า มีผลการดำเนินงานในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.59$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายการพบว่า รายการที่มีผลการดำเนินงานสูงสุด คือ โรงเรียนได้รับความไว้วางใจ เชื่อมั่น ศรัทธา และได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (บ้าน วัด ราชการ) ( $\bar{X} = 4.69$ ) ส่วนรายการอื่น ๆ อยู่ในระดับมากที่สุดทุกรายการ

#### ผลกระทบของโครงการโรงเรียนวิถีพุทธต่อนักเรียน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ของโรงเรียนจันทรรามราษฎร์ ก่อนดำเนินโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ คือ ปีการศึกษา 2547 มีผลสัมฤทธิ์รวมเฉลี่ยร้อยละ 72.51 เมื่อเสร็จสิ้นโครงการในปีการศึกษา 2549 มีนักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 77.44 มีการพัฒนาเฉลี่ยร้อยละ 4.93 การพัฒนาโดยมีเฉลี่ยสูงขึ้นอย่างน่าพอใจ เนื่องจากนักเรียนได้รับการฝึกฝนให้มีสติ มีสมาธิ และปัญญาในการศึกษาเล่าเรียน ตลอดจนนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการโรงเรียนวิถีพุทธมากขึ้น

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ของโรงเรียนจันทรรามราษฎร์ ก่อนดำเนินโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ คือ ปีการศึกษา 2547 มีผลสัมฤทธิ์รวมเฉลี่ยร้อยละ 72.83 เมื่อเสร็จสิ้นโครงการในปีการศึกษา 2549 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 77.05 มีการพัฒนาเฉลี่ยร้อยละ 4.22 การพัฒนาโดยมีเฉลี่ยสูงขึ้นอย่างน่าพอใจ เนื่องจากนักเรียนได้รับการฝึกฝนให้มีสติ มีสมาธิ และปัญญาในการศึกษาเล่าเรียน ตลอดจนนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการโรงเรียนวิถีพุทธมากขึ้น

3. ความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียนโรงเรียนจันทรรามราษฎร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนดำเนินโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ คือ ปีการศึกษา 2547 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 78.66 และ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการในปีการศึกษา 2549 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.46 การพัฒนาโดยมีเฉลี่ยสูงขึ้นอย่างน่าพอใจ เนื่องจากนักเรียนได้รับการฝึกฝนให้มีสติ มีสมาธิ และปัญญาในการศึกษาเล่าเรียน ตลอดจนนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการโรงเรียนวิถีพุทธมากขึ้น

4. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนจันทรรามราษฎร์ มีจำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ก่อนดำเนินโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ คือ ปีการศึกษา 2547 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 82.93 และเมื่อเสร็จสิ้นโครงการในปีการศึกษา 2549 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 96.97 มีการพัฒนาโดยมีเฉลี่ยสูงขึ้นอย่างน่าพอใจ เนื่องจากนักเรียนได้รับการฝึกฝนให้มีสติ มีสมาธิ และปัญญา ในการศึกษาเล่าเรียน การประพฤติปฏิบัติตนในทางที่ดี ตลอดจนนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการโรงเรียนวิถีพุทธมากขึ้น